

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.01 Философия**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – специалитет**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**Врач-лечебник**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2019**

---

год набора

Утверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук и права  
социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 24 мая 2019 г.)

Зав. кафедрой: Цылев В.Р.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **нацелена** на формирование у студента целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также на формирование и развитие философского мировоззрения, способности к концептуальному осмыслению действительности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- особенности философии как специфической формы человеческой деятельности, общие и отличные черты в сравнении с наукой, искусством, религией, мифологией;
- основные особенности исторических этапов развития философии, основных мыслителей и основания их концепций;
- основные онтологические категории и позиции, основные гносеологические категории и подходы;
- основные философские проблемы сущности и существования человека, функционирование общества;
- основных представителей мировой философской мысли.

### **Уметь:**

- отличать философские тексты (устные и письменные) от нефилософских;
- конспектировать и анализировать философские произведения;
- выступать с сообщениями и докладами по философской тематике;
- ориентироваться в ключевых онтологических, гносеологических, антропологических, социально-философских и историко-философских проблемах;
- выявлять связи современных социальных практик и социально-философские концепций;
- оценивать конкретные социальные, природные и личные факты, практики, события, проблемы с точки зрения различных философских теорий.

### **Владеть:**

- навыками рефлексии и генерализации в рассуждениях;
- навыками анализа связи культурной специфики исторической эпохи и исторического типа философии;
- навыки грамотной дискуссии по актуальным проблемам современности с опорой на различные концептуально-теоретические модели;
- навыками аргументации своей позиции по ключевым онтологическим, гносеологическим, социально-философским, философско-антропологическим, историко-философским проблемам.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОК-1** - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-2** - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	3	108	18	36	-	54	8	27	-	27	экзамен
Итого:		3	108	18	36	-	54	8	27	-	27	экзамен

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде деловой игры (СМ. Приложение 1 практические занятия № 2, № 18), обсуждения кейс-заданий на практических занятиях (СМ. Приложение 1, кейсы указаны в практических занятиях №4-14)

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Введение в философию	2	4	-	6	2	2	-
2	Исторические типы философии	4	10	-	14	1	17	-
3	Онтология	4	4	-	8	1	2	-
4	Гносеология	2	6	-	8	1	2	-
5	Антропология	2	6	-	8	1	2	-
6	Социальная философия	4	6	-	10	2	2	-
	<b>Экзамен:</b>	-	-	-	-	-	-	<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

## **Содержание дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. Введение в философию.**

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение и убеждения. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи. Связь философии и природы человека.

Предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как рефлексивная практика. Философия как самосознание культуры. Философия как вопрошание (поиск ответов на «вечные вопросы»). Неверифицируемость и неоднозначность философского знания. Философия и другие формы человеческой культуры. Основные аспекты философского знания. Функции философии: мировоззренческая, методологическая, социально-практическая, терапевтическая, прогностическая (футурологическая), идеологическая и др. Роль философии в кризисные периоды развития общества.

Проблема возникновения философии: культурно-исторический, антропологический и экзистенциальный аспект. Роль сомнения и удивления. Изменение предмета философии в ходе истории.

### **Раздел 2. Исторические типы философии**

Особенности философии в Древнем мире: космоцентризм, проблема «первоначал» меры (гармонии, красоты). Представители: Фалес, Гераклит, Пифагор (первые натурфилософы), Демокрит, Эпикур (атомисты), Платон, Аристотель. Древневосточная философская традиция.

Теоцентризм Средних веков. Представление о патристике и схоластике, полемике номиналистов и реалистов. Основные представители: Августин, Василий Великий, Тертуллиан, Фома Аквинский, Р. Бекон. Христианский средневековый мистицизм. Философские идеи в учении средневековых алхимиков. Особенности свободомыслия в Средние века. Антропоцентризм, прометеизм, титанизм и пантеизм в философии Возрождения (Н. Кузанский, Д. Бруно, граф Мирандола). Становление нового метода и новых представлений о мире (Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей).

Эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс), сенсуализм (Д. Локк, Д. Беркли) и рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) в философии Нового времени. Материализм и деизм мыслителей Нового времени и эпохи Просвещения (Ламетри, Вольтер, Руссо). Основные социально-философские идеи Просвещения и их влияние на общество.

Основные направления и школы философии в XIX - XX веках. Линия идеализма: И. Кант, Г. Гегель, религиозная западная (персонализм, неотомизм) и религиозная русская философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев), экзистенциализм, философская антропология. Линия материализма: Л. Фейербах, Н.Г. Чернышевский, К. Маркс, В.И. Ленин. Позитивистская ориентация: от позитивизма к постпозитивизму. Основные идеи структурализма, герменевтики, феноменологии, фундаментальной онтологии, интегрального традиционализма, критической философии Франкфуртской школы.

### **Раздел 3. Онтология**

Учение о бытии. Содержание и соотношение понятий: бытие и небытие. Становление. Проблема различения бытия и сущего. Проблема «разговора» о небытии. Небытие и не-сущее. Эссенция и экзистенция. Сущность и отношение. Мир и его границы.

Фундаментальная онтология и региональные онтологии. Онтологизация и деонтологизация. Онтология и метафизика. Онтология и теология.

Энергия. Цель. Телеология. Детерминизм и случайность.

Самоорганизация бытия. Идеи синергетики в изменении взглядов на мир и его познание.

Понятие субстанции. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального. Эволюция представлений о материи в философии и в естествознании.

Понятие картины мира. Научные, философские и религиозные картины мира. Критика понятия «картина мира».

Пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Время (временность) и вечность.

Проблематика тождества и различия. Сингулярность. Континуальность.

Дихотомичность, ризоматичность, диалектичность.

#### **Раздел 4. Гносеология**

Развитие представлений о сознании от аниматизма и анимизма к «чистому» сознанию в феноменологии Э. Гуссерля и к идее эволюции форм отражения. Социальная обусловленность сознания его общественно-историческая сущность.

Сознание, самосознание и личность. Сознание как субъективная реальность. Идеальность сознания. Структура сознания. Самосознание и личность. Сознательное и бессознательное в психике человека.

Познание, творчество, практика. Познание как деятельность, направленная на получение знаний, соответствующих действительности.

Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Формы чувственного и рационального познания, их взаимодействие.

Понятие творчества. Познание как творчество. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности (в процессах воображения, интуиции, логического мышления).

Понятие практики. Основные виды практики. Практика как основа и цель познания.

Вера и знание. Понятие веры. Соотношение веры и знания в истории познания.

Понимание и объяснение в обыденном и научном познании, в герменевтике - «философии понимания».

Проблема истины и ее критериев. Классическое и неклассическое понимание истины. Проблема критерия истины. Практика как критерий истины. Истина и заблуждение. Критика релятивизма и догматизма. Истина и ценность (оценка, польза). Истина и правда. Правда и ложь.

Понятие науки. Критерии научности, их изменение в истории культуры.

Особенности научного познания, его отличия от философского, религиозного, обыденного познания. Вненаучное знание, его формы, разновидности. Проблема соотношения научного и вненаучного познания действительности. Понятие об этике науки и ответственности ученых.

Структура научного познания, его методы и формы.

Структура научного познания. Объект и предмет науки. Основания науки: идеалы и нормы исследования, научная картина мира и стиль мышления, философские основания. Эмпирический и теоретический уровни, их особенности и взаимодействие.

Формы и методы научного познания. Формы научного познания: научный факт, проблема (с греч. *problema* - преграда, трудность, задача как сложный вопрос или ряд вопросов, требующих изучения), идея, гипотеза, теория. Структура теории (теоретического знания).

Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение, описание. Общелогические методы познания: абстрагирование, обобщение, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование. Методы теоретического исследования и построения теории: идеализация, формализация,

системно-структурный подход, единство исторического и логического, восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный методы.

Рост (динамика) научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Представления о научных революциях и преемственности знаний. Типы рациональности. Рациональность классическая и неклассическая.

### **Раздел 5. Антропология**

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека.

Жизнь, смерть и бессмертие. Танатология. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.

Человек и опыт нуминозного (божественного).

Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования – неповторимость, способность к творчеству, свобода.

Понятие свободы и его эволюция. Взгляд на свободу с позиции технократических и бихевиористских концепций. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора.

Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Проблема типизации личности.

Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Экзистенция, основные экзистенциалы человеческого бытия. Проблема Другого. Феномены любви и дружбы.

### **Раздел 6. Социальная философия**

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций.

Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, отклонение, тупиковые варианты). Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система.

Специфика познания в социогуманитарных науках и в истории. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер).

Философия истории о динамике общественного развития (Н.А. Бердяев, Н.Я. Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.А. Кондорсе, Ж.-Ж. Руссо). Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития.

Революция, реформа, эволюционное развитие. Прогресс и регресс.

Основные социальные практики: семья, государство, армия, образование, церковь, право, мораль.

Различные методологии понимания социального.

Футурологические построения в социальной философии: глобальные проблемы современности и их анализ, концепции «конца» истории.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. Гуревич П. С. Философия: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — Режим доступа: — 457с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA/filosofiya>
2. Липский Б. И. Философия: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548/filosofiya>
3. Пивоев В.М. Практикум по философии: учебно-методическое пособие. Москва, Берлин: Директ-медиа, 2015. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428001&razdel=151](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428001&razdel=151)

### **Дополнительная литература:**

4. Философия: хрестоматия /Гуревич П.С. Москва: Директ-Медиа, 2013. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210458&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210458&sr=1)
5. Философская антропология: идеи и теории мыслителей разных эпох и культур: хрестоматия. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. — С. 252. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277032&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277032&sr=1)
6. История философии в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D6EC65EA-5732-4590-9983-80A810FD650E/istoriya-filosofii-v-2-t-tom-1>
7. История философии в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/31B2531A-8AF3-4195-8CB3-87BC70252D85/istoriya-filosofii-v-2-t-tom-2>
8. История философии XX века. Современная зарубежная философия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/350CACAC-02AA-4F98-8182-C32D7D539A84/istoriya-filosofii-xx-veka-sovremennaya-zarubezhnaya-filosofiya>
9. Философия : практикум / В.М. Воронов, А.И. Виноградов. – Санкт-Петербург: Скифия-принт, 2019. – 64 с.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.